



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ПОПОВ
Имя	КИРИЛЛ
Отчество	КОНСТАНТИНОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	1
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Попов



Часть А

Задание 1

11) целью

13) Британские

15) колоний

12) военных

14) блокады

Задание 2

Данный текст содержит информацию о начале континентальной блокады Англии со стороны Наполеоновской Франции. Создан историк был в 1805 году императором Франции Наполеоном I. Основное содержание заключается в том, что Франция прекратит торговлю с Великобританией и переместит в ней свои суда, начиная блокаду британских островов, чтобы нанести экономический ущерб Англии.

Задание 3

Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изображению на рисунке 3. На нем изображен британский адмирал Нельсон. В 1805 году он разбил французский флот у мыса Трафальгар, тем самым не позволив выехать французам на британские острова. Именно после этого победы Наполеон, понимая, что он не может на данный момент победить Англию силой, решил нанести ей экономический и начал континентальную блокаду.



Задание 3 (продолжение)
На второй картине изображён первый министр финансов Слута Александр Гаврилович, видный военный деятель во второй половине XVIII века в Слуте и не имевший отношения к европейским войнам начала XIX века.

Задание 4
На карте изображено освобождение Крыма от фашистских оккупантов в 1944 году. Картина - Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Украина - ССР и Казахская Территория. Авто - территория СССР, в 1944-1945 гг. - Украина, Волжской и Центральной Европы и Территория.

Задание 6
В картине изображена картина вальса, изображённая под номером 3. Данная картина имела широкое распространение в Советской армии в период ВОВ, позволявшая увеличить в стрелках.

Под номером 2 изображён автомат Калашникова, изобретённый полком ВОВ во второй половине XX века. Это оружие производится и считается одним из лучших автоматов и широко используется в ВС России и других странах.

Оружие под номером 1 является самым простым среди всех представленных. Оно использовалось в Российской армии в XIX веке.





Во время правления Сталина СССР разгромил нацистскую Германию, победив в Великой Отечественной войне. СССР стал второй сверхдержавой, создавшей ядерное оружие.

Я считаю, что внешность изображаемого на картине довольно достоверно, хотя, возможно, художник её несколько преувеличил.

Задача 9

Автор данного изображения принадлежит к социалистическому реализму. Данное изображение было широко распространено в советской живописи и литературе 1920-30-х годов. Оно показывало преимущества нового социалистического общества над старым, изжившим себя капиталистическим. На данной картине мы видим очень сильно стилизованного, который уверенно и спокойно смотрит вперед, в светлое будущее. Окружающие люди внимательно слушают. Гордость и уверенность передаются человеку, смотрящему на картину. Это всё особенности социалистического реализма, отразившиеся на картине.

Задача 10.

Изображение 1 относится к тому же направлению и тому же художественному стилю. На этой картине запечатлены события Гражданской войны. Показан разгром азербайджанских коммунистов, которые не отказались от идей революции, готовясь бороться до конца и гордо выходя на смерть. Картина призывает зрителя быть



верным революциям до конца, бороться за
ее дело и ничего не спрашивать. Все это
признаки коммунистического реализма.
Другие произведения - "Сталин и Ворошилов
в Кремле", "Детство коммунистов", "Но-
вая планета" (Ж. Жюль). В литературе ар-
хивный пример - это "Как закалялась сталь"
Островского.

Задача Г. Фрагмент 1

Трагедийный фрагмент взят из за-
каза императора Александра II о введении во-
енской военной повинности. Пополнил са-
мостоятельно в 1860-е годы и является ча-
стью военной реформы царя.

Реформы в армии были призваны ре-
организовать армию в соответствии с вой-
ны. К таким мерам принадлежало беззачетное
переводом России в Крымской войне, в ре-
зультате которой были выявлены недо-
статки в организации отпора от армии
Англии и Франции. Помимо технических
недостатков (например, флот Англии и Франции
уже по преимуществу вооружен из метал-
лических парусов, в то время как русский
- в основном деревянный) Англии стало
что регулярная армия, введенная еще
Петром I, утратила свою необходимость для
по-новому набирать солдат в армию.

Именно Крымская война показала, что
необходимо ввести основную его часть.





Во-первых, военной подготовкой пожелало
всё мужское население, невзирая на состояние.
Далее дворяне вообще могли не учиться,
продолжая действовать как и раньше, «оде-
жа почти дворянская», введенной Петром II
ещё в 1762 году. Во-вторых, возрос-
ли влияние и влияние на помещичью
войну и общество. В-третьих, пожелали
на учёбу отправляться при-
дворные, к которому дворянские лица
должны были до 1800-21 лет.
Таким образом, образование стало
обязательным. Теперь учиться не 25 лет,
а значительно меньше. Он, кстати, зависит
от образования человека. Чем выше его
уровень, тем меньше он учиться (карьер-
ный, люди с высшим образованием уч-
тены всего полтора). Люди с сред-
ним образованием могли учиться в
качестве вольнослушателей, не участвуя
в учебном.

Важную роль в проведении военных
реформ Александра II сыграл военный ми-
нистр Милютин. Он, как и сам импера-
тор, прекрасно понимал необходимость пре-
образования, сам занимался их разработа-
кой. В военной сфере Милютин был
довольно предпримчивым, хорошо чувствовал
изменения, предвещая изменения. Он прожил
долгую жизнь, около 90 лет, и до нас
дошли его работы конца XIX века. Бе-
зусловно в очень преклонном возрасте, он в них





пили о применении автомобилей и другой техники в военных действиях. Отношение к военным реформам в обществе и военном кругу в основном не было. Люди хорошо понимали печальный опыт недавней закончившейся Крымской войны и осознавали, что армия нуждается в реформах.

Для дальнейшего хода отечественной истории военные реформы имели очень большое значение. Ярким примером их действия является Русско-турецкая война 1877-1878 годов, оказавшаяся главной и победоносной для России войной. Турецкая армия была разгромлена, Александр II лично в Турцию. Оттокович Скобелева от взятая Стамбул, к чему тот был очень близок, т.к. император опасался нового вмешательства Запада в поддержку России и Турции. Со значительными изменениями система призыва в армию, введенная Александром II, сохраняется и в наши дни. Так, например, в России сохранялась всеобщая военная повинность. Все мужчины, несмотря на состояние и что-либо еще, обязаны служить Родину.

Задача 5.

Полковник, совершивший значительную роль в этой операции, избран подполковником 3. Также принимал участие в операции "Багратион", Валовской от-





разин. Занимает важное место в исторической памяти нашей страны, т.к. всей большой вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Был Маршалом Советского Союза. Имел много орденов, среди которых звезда Героя Советского Союза и Орден Ленина.

